



Vivre avec le risque **iNONDATION**

Un film de l'EPAGE HuCA & de l'Atelier Bleu - CPIE Côte Provençale

Filmé et réalisé par VOST Collectif



Guide d'utilisation du film "Vivre avec les inondations"

Bienvenue dans ce guide du film "Vivre avec les inondations" produit par l'EPAGE HuCA. Ce webdocumentaire vous invite à découvrir une **fiction immersive et interactive** centrée sur le territoire **Huveaune-Côtiers-Aigalades**, où différents personnages vivent l'inondation selon leur propre expérience.

Ce film a été réalisé dans le cadre d'une initiative d'**information et de sensibilisation** orchestrée par l'EPAGE HuCA, axée sur les enjeux des rivières locales. Il fait également partie d'un **appel à projets dont l'Atelier Bleu - CPIE Côte Provençale est le lauréat**.

Sa réalisation bénéficie d'un co-financement de la Métropole Aix-Marseille-Provence et de l'État, grâce au Fonds de Prévention des Risques Naturels Majeurs, à travers le volet « Culture du risque » du PAPI Huveaune-Aigalades.

Objectif du guide

Ce guide vous explique **l'architecture du webdocumentaire**, les choix interactifs et leur impact sur l'histoire. Il vous aide également à comprendre les intentions derrière le scénario. Nous espérons que ce webdocumentaire vous offrira une expérience enrichissante et vous aidera à mieux **comprendre les enjeux des inondations sur notre territoire**.

Structure et navigation

Le webdocumentaire se compose d'une **introduction et de quatre chapitres**, chacun mettant en lumière un acteur distinct face au risque d'inondation. Chaque chapitre suit une structure similaire et a une durée de 5 à 6 minutes. Ce guide vous assistera dans le choix du type de contenu à utiliser lors de vos animations ou actions de sensibilisation.

Interactivité

Ce **film est interactif**, ce qui signifie que le scénario se développe selon vos choix, offrant ainsi une **expérience unique à chaque visionnage**.

Contenus et fonctionnement

Les chapitres

L'intrigue du film se déroule autour de **huit personnages** qui se consacrent à leurs activités, dans quatre lieux différents, sur le **bassin de l'Huveaune et les Ayalades**. Leur quotidien est perturbé lorsque les premiers signes d'un risque inondation commence à apparaître.

Chaque chapitre offre une perspective unique à travers les expériences de **personnages différemment impactés** par les inondations :

1 Contexte : Territoire et risques

Cette première séquence du film introduit le début de chaque chapitre et permet de **décrire le contexte du territoire**, en mettant en lumière les risques d'inondations, les impacts du changement climatique et les actions menées par l'EPAGE HuCA pour une gestion durable et participative.

2 Chapitre 1 : Le territoire HuCA

Ce chapitre décrit les **spécificités du territoire** qui influencent les types d'inondations et augmentent **la vulnérabilité de la région**. Il illustre un scénario de personnes confrontées à **une inondation dans la rue** et met en avant les comportements à adopter pour faire face à une telle situation.

3 Chapitre 2 : Surveillance et prévision

Ce chapitre décrit des individus devant se déplacer en voiture et souligne les comportements à adopter dans ce contexte. Il fournit également des informations pour améliorer la **compréhension de la météo**, des **vigilances associées**, ainsi que sur la **manière de gérer le risque d'inondation**.

4 Chapitre 3 : Se préparer | Être acteur

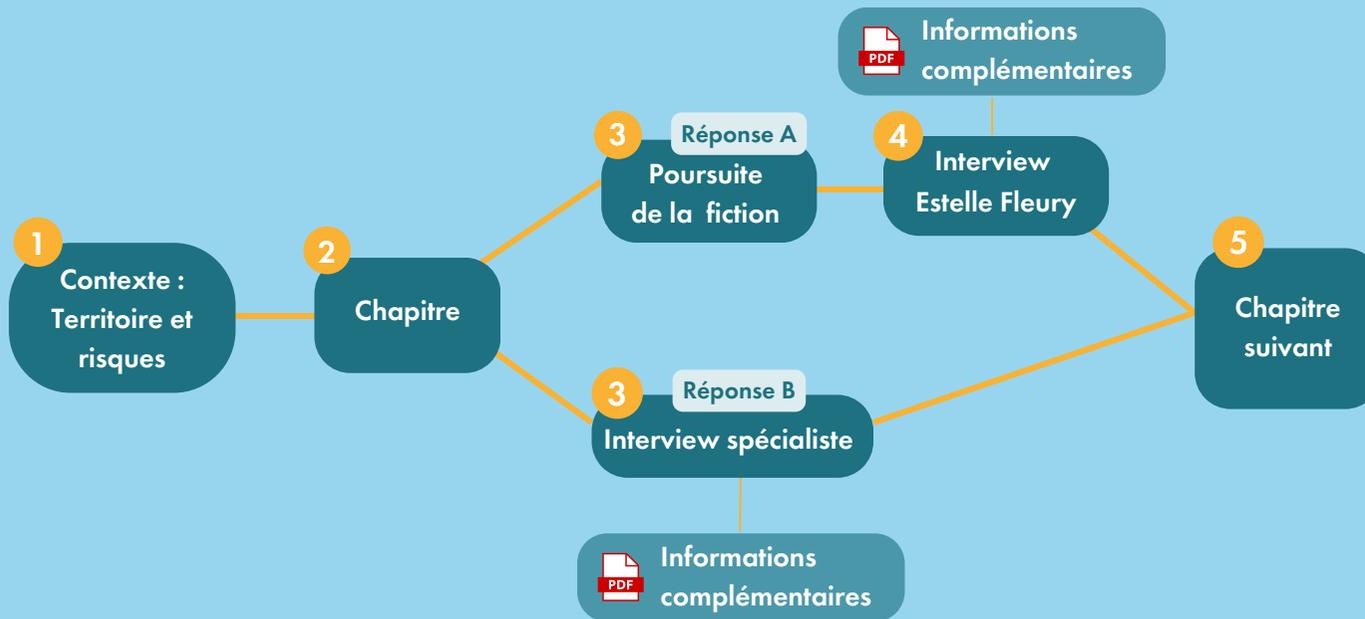
Ce chapitre met en scène **deux personnes dans leur logement** qui voient l'eau monter. Il permet d'apprendre **comment se préparer avant une inondation** afin de réagir au mieux lors de l'inondation. De plus, il décrit les actions à entreprendre pour **diminuer la vulnérabilité de l'habitation**, notamment à travers le **dispositif Inond'action** de l'EPAGE HuCA.

5 Chapitre 4 : Gérer la crise

Ce chapitre explore le **rôle des collectivités et des services de secours en période de crise**. L'objectif est de mettre en lumière l'aspect imprévisible des prévisions météorologiques, ce qui rend l'anticipation et la réaction rapide parfois difficiles.

De plus, il présente les **outils à la disposition des collectivités**, tels que le **PAPI (Plan d'Actions de Prévention des Inondations)** et le **PCS (Plan Communal de Sauvegarde)**

Arborescence du film



Choix des réponses

Dans chaque chapitre, des choix interactifs vous sont proposés.

La réponse A correspond à la bonne réponse dans tous les chapitres. Si le public fait le bon choix, il **poursuivra la fiction** et pourra visionner l'interview d'Estelle Fleury, Directrice de l'EPAGE HuCA.

Si une **mauvaise réponse est choisie, un spécialiste du risque interviendra** pour fournir des informations complémentaires et clarifier les enjeux.

Recommandations

Nous vous recommandons de **visionner l'ensemble des chapitres dans l'ordre proposé** afin de bien **comprendre l'évolution de l'histoire et les informations clés**. Cela permettra de garantir une **compréhension complète des enjeux** liés aux inondations et de donner un aperçu global de la gestion des risques.

De plus, stimulez **l'interaction et les questions** du public afin de favoriser un engagement actif et une meilleure compréhension des informations présentées. Tous les **PDF intégrés au film sont téléchargeables**, ce qui vous permet de les transmettre à la fin de la session aux participants. Cela offre un **récapitulatif des points essentiels et des recommandations pratiques** que chacun peut mettre en œuvre dans sa vie quotidienne. Cela renforcera l'apprentissage, mais aussi la **capacité des participants à jouer un rôle positif dans la prévention des risques naturels**.

Les experts



Olivier Vignouille

*Chef du service GEMAPI
Métropole Aix-Marseille-
Provence*



Chapitre 1 (réponse B)



Estelle Fleury

*Directrice EPAGE
HuCA*



Chapitre 1 (réponse A)

Chapitre 2 (réponse A)

Chapitre 3 (réponse A)

Chapitre 4 (réponse A)



**Ghislaine
Verrhiest-Leblanc**

*Directrice générale de
l'AFCPNT*



Chapitre 2 (réponse B)

Les experts



Thomas Darras
*Directeur du bureau d'études
OSGAPI*



Chapitre 3 (réponse B)



Sylvain Chave
*Directeur scientifique de Prédicit
Service*



Chapitre 4 (réponse B)



C.Mathieu
*Commandant du Bataillon des
marins-pompiers de Marseille*



Chapitre 4 (réponse B)